# 第9回 留学生による 日本語作文 コンクール

入選作発表 2002年 9 月



主催・大阪鶴見ロータリークラブ

協賛 • 関西国際学友会日本語学校

## 大阪鶴見ロータリークラブ 国際交流基金について

1989年2月、当クラブは、RI第2660 地区のインターシティ・ゼネラル・フォー ラム(IGF)第6組の主催クラブとなり、 そのテーマに「留学生問題を考える」を 選定。大阪市立大学前学長木村英一氏 にコーディネーターをお願いし、関西 国際学友会専務理事浦野吉太郎、大阪 市立大学教授佐藤全弘の両氏を講師と して「留学生をめぐる現場から」とい う演題の基調講演をして頂いた。

またそれに引き続き、大阪大学、大 阪市立大学、大阪府立大学、神戸大学、 関西大学、関西国際学友会日本語学校 よりの男女計 35名の留学生を囲むバズ セッションを 13 クラブ約 300 人のロータリアンの参加で開催して、留学生に関する認識を深めることができた。

このIFGが契機となり、同年7月の 創立5周年記念事業の一環として当ク ラブ独自の国際交流基金の設立が決議 され、クラブ内で募金を開始した。基 金の事業目的は「外国人に対する日本 語教育の振興による国際的相互理解の 推進」と定められた。

創立10周年を迎えた1994年、基金の利息と年度内の募金を原資に、上記事業目的に添って運営を開始したものである。

## 関西国際学友会日本語学校生による 日本語作文コンクール

当クラブは例年、鶴見区民まつりに「国際交流コーナー」で参加、地域社会とのふれあいを深めている。この催しには、第2660地区への青少年交換学生とともに関西国際学友会日本語学校生も招待されている。

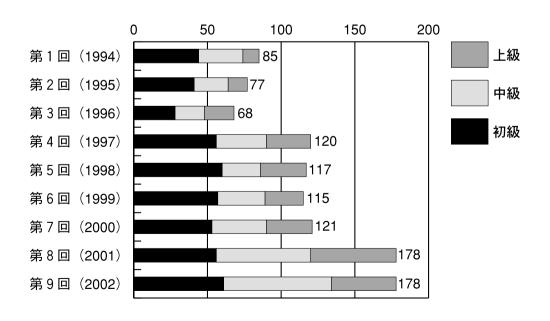
同校と当クラブは、上記 IGF を含めて特別にご縁があり、国際交流基金運営の最初の事業として、同校の学生を対象に日本語作文コンクールを開催することになった。

このコンクールは1994年を第1回とする5年間の継続事業であったため、1998年をもって当初の企画を終了したが、是非継続をと希望する声が多く、さらに5年間延長して実施することとなった。本年はその継続第4回にあたる。

関西学友会 日本語学校 留学生参加 日本語作文コンクール応募者数の推移

第1回 (1994)	初 級 44	中 級 30	上 級 11	総 数 85
第2回(1995)	41	23	13	77
第3回(1996)	28	20	20	68
第4回(1997)	56	34	30	120
第5回(1998)	60	26	31	117
第6回(1999)	57	32	26	115
第7回(2000)	53	37	31	121
第8回(2001)	56	64	58	178
第9回(2002)	61	73	44	178

大阪鶴見ロータリークラブ 国際交流基金運営委員会 (2002年7月1日)



#### 第9回作文コンクール入賞者

## 初級

#### 中級

### 上級

#### 最優秀賞

姜 滨(中国)キョウヒン 「日本、肌で感じてわかってきた国 | 「窓の外の友達 |

#### 優秀賞

孙 腊美(中国) ソンナミ 「はじめての日本」

バラローズ・ロハチット (タイ) 「考えたことがありますか」

#### 最優秀賞

劉 臻婕(中国) リュウシンショウ 李 順(中国) リジュン

#### 優秀賞

VUTHE IUE UHANG (ベトナム) 装 晓阳 (中国) ハイギョウヨウ

「日本語が好き|

姜 衎 (中国) キョウ ケン 「シンデレラー

#### 最優秀賞

「留学生活と私の理想 |

#### 優秀賞

ブティ ジュウハン 「舞台面の輝き 舞台裏の汗」

牛 童 (中国) ニュートン 「楽しい地球村を作ろう」

#### 審査員特別賞

LIM CHING FU (マレーシア)

KHANNA ABHISHEK (インド)

イム シープ (カンボジア) 「親しい友達を作りましょう |

## 初級参加者 61名

庄 義星(中国) 禹 賢奵(韓国) 金 広玉(中国) 會 美齢(中国) 孙 腊美 (中国) 鑫 (中国) 丁 瑪油(中国) 許 鐘福(韓国) 雪(中国) 高 茹(中国) バラローズ・ロハチット (タイ) 韓 珠明(中国) 超(中国) 薛 楊 岳樺(台湾) 姜 苹苹 (中国) 吴 英哲(中国) 張 良君(中国) 荘 静怡(台湾) 李 亜勲 (台湾) 权 永錫(中国)

姜 滨(中国) エヴァ (インドネシア) 韓徳海(中国) 李 礼(中国) 奇美 (中国) 刘 孫強(中国) 徐 楊(中国) 王 晴(中国) 魯 楊(中国) 張 廬 静(中国) 佳 (中国) 世 デビセッティ・ベンカタラマ・ナヴィーン (インド) 陳 怡君(台湾) 崔 斌(中国) 王 紅平 (中国) チィチョムナ (カンボジア) 于 波(中国) 王 小隆(中国) シリファン サグァンポン (タイ) 王 喆 (中国) タン・ワントン (カンボジア) 范 晓舟(中国) アントニー・ガトック (フィリピン) ダヤナ (ペルー) ショカット・ジハン (パキスタン) 小笠原・アナパウラ(ブラジル) デバシシ・ダス (インド) 張ハンウル(韓国) 肖 华杰 (中国) スギアント (インドネシア) 沈 正波 (中国) タン ダラ (カンボジア) 勇 (中国) 翁 梅 雪明(中国) シリパクディー サシパン (タイ) 修 光偉(中国) ササンバートル バヤンセンゲル (モンゴル)

陳 漢聲 (台湾)

## 中級参加者 73名

陳 一飛(シンガポール) チットパソン クンサワット(ラオス) 王 健(中国) 賈 子巍(中国) 李 昕昀(台湾) リン フォン ション (マレーシア) 高 柔晶(韓国) KAK SOKEAN (カンボジア) 張 新晓 (中国) 石田美智子(日本) 李 宾詩(中国) 王 峥(中国) 郭 呂瑋(台湾) 王 菲菲(中国) 茜 (中国) 呂 邱 奕甄(台湾) 巫 尚儒(台湾) 姜 世眞(韓国) 欧 建良(台湾) 馮 亮(中国) 金 美姫(韓国) 林 彦君(台湾) 徳(中国) 黄 小那 (中国) 陳 朱 穎(中国) 陳 佳(中国) 刘 芬(中国) 崔 玟(韓国) 迎(中国) 陳 郁淳(台湾) 陳 黄 建生(台湾) AMIN MUHAMMAD RUHUL(バングラデシュ) 丁 婕(中国) 寧 (中国) 曲 媛媛(中国) 蔡 宜君(台湾) 周 曲 晓博(中国) チーエ ミエン (カンボジア) 李 婧(中国) 張 麗彦(中国) 趙 征(中国) 吴 初平(中国) 姚 亮(中国) ENKHBAATAR BURGAN (モンゴル) ヘイン ダラ (カンボジア) 劳 昕甜(中国) 鄭 光惠 (台湾) 李 娅 (中国) 徐 爽(中国) 杜 娟 (中国) 于 晶晶(中国) 陳 永晶(中国) 劉 臻婕(中国) 金 晟銀(韓国) SRIVASTAVA GAURAV (インド) 張 茵嘉 (台湾) 丁 敏(中国) 朱 茗(中国) 陳 広宣(中国) 武 紅丽 (中国) 張 旭蕾(中国) 陳 天星 (中国) 周 菁 (中国) VUTHE JUE UHANG (ベトナム) 荘 翊偵 (台湾) 李 潤錫(韓国) 傅 涛(中国) 姜 沅青(中国) 玄 景守(韓国) 姜 衎(中国) 李 冉(中国) 王 梅芳 (中国) 梁 瀟芸(中国)

## 上級参加者 44名

NGUYEN VIET PHUONG (ベトナム) 洪 姶志 (韓国) KONG YUT CHUNG (イギリス)

 蘇 逸箴(台湾)
 李 順(中国) 黄 晶(中国)

 廖 君惠(台湾)
 姜 漪(中国) 高 麗(中国)

王 卓娅(台湾) 王 昊梁(中国)

薛 浩 (中国) 李 泉 (中国)

孟 阿楠(中国) 徐 源江(中国)

薛 慧勇(中国) 姜 延達(中国)

李 革平 (中国) 刘 一宁 (中国)

孫 贇(中国) 張 煜(中国)

方 字華(中国) 刘 恩阳(中国)

高 友晗 (中国) グファフー ジャルガルマ (モンゴル)

イム シープ (カンボジア) 張 音 (中国)

裴 晓阳(中国) 王 乾宇(中国)

王 賽男 (中国) チアゴ・ホサト・アグア (ブラジル)

万 姝麟 (中国)王 像称 (中国)郎 娜 (中国)王 冠英 (中国)方 楚涵 (中国)牛 童 (中国)

朴 有眞 (韓国) クアク バリリ (コートジボアール)



## 日本、肌で感じてわかってきた国

姜 滨(中国) キョウ ヒン

#### 最優秀賞(初級)

むかし、日本はわたしからとおくて よく知らない国でした。日本といえば、 東芝、松下、富士などの会社の名前と、 富士山、さくら、しんかんせんを書い た風景の絵と、「中日戦争」しか思い 出しませんでした。

一年前、わたしのおっとはりゅうがくせいとして日本に来ました。そのときから、わたしは日本のことを注意して考えていました。テレビから、しゅじんからの手紙から、いろいろの本から、日本のことがたくさんわかりました。日本はそのような国でしかありません。行かなくてもよくわかると思っていました。

今、わたしが日本に来てからもう一か月半になりました。日本語がまだよくわからないけれど、日本のことを肌で感じることが多くなりました。日本に来る前に思っていた日本と日本に来てから見た日本はぜんぜんちがいます。

国で思っていた日本は小さい国でした。日本に来て見ると、日本は本当は 小さい国ではありません。北から南までのきょりは三千キロあります。面

積から見れば、ドイツ、フランスなど の国より、日本のほうが大きいです。 一億三千万の人口もとても大きい数で す。

日本は先進国です。これはわたしが むかしから知っていることです。先進 国といえば、立派なたてもの、広いみ ちを思い出します。けれども、日本に は立派なたてものだけでなく、ありま りよくないたてものもたくさんありま す。せまいみちを多すぎる自動車が「歩 いてお金持ちだと思っていました。し、 といます」。わたしは日本人は なお金持ちだと思っていました。 し、日本に来てから、日本のたくさん の人々のまずしさがわかりました。 は しの下やこうえんのいすでねているしまし た。 せた。

日本に来る前に、わたしは日本人が じぶんの国の材木を使わないで、おは しまでほかの国の材木でつくるのがり かいできませんでした。それは利己的 なことだけでなく、人件費が高いので、 国産のはたかくなるからです。

日本に来る前に、わたしが知ってい

た日本人は軍国主義時代の日本人、人たしはそう思います。 にきびしくて、わるいことをいっぱい した人たちでした。日本に来てから、 わたしは日本人のやさしさとしんせつ さがよくわかりました。

日本に来る前に、わたしはどうして 日本ははったつしている国で、中国は はったつしていない国なのかというも んだいを考えたことがありました。日 本に来てから、わたしは日本人のまじ めさとみんないっしょうけんめいはた らくことを知りました。こんなろうど うしゃがいるから日本ははったつして いる国になったのです。これはおかし くないことです。

これはわたしが見て考えた日本のこ とです。思ったよりげんじつのほうが いいです。むかしりかいできなかった こともわかるようになりました。わた しはちゅうかという大国の人間です。 日本のことをじぶんで見て考えて、じ ぶんの国のこととくらべると、じぶん の国のことのほうがよくないところが 多いです。けれども日本はわたしの国 じゃありません。わたしがもっとあい しているのは中国です。日本にはいい てんが多いから、わたしは日本へりゅ うがくに来ました。「相手のことをり かいし、先進のことをまなびます。」 これはりゅうがくの意義でしょう。わ

## はじめての日本

孙 腊美(中国) ソンナミ

#### 優秀賞(初級)

今年四月四日、わたしははじめて 日本に来ました。わたしは日本のこと ばや文化や風俗習慣などがしりたいで す。けれども今わたしはかんたんなこ とばをつかいましたが、日本人のへん じはぜんぜんわかりませんでした。で すから日本のいろいろなことがよくわ かりませんでした。そのほか、日本の 科学技術はとても進歩していると思い ますから、わたしはあたらしい技術べ んきょうしたいと思います。

日本語はたいへんおもしろいです。 日本のことばはひらがなとかたかなと かんじをつかいます。そのほか、たく さん外来語があります。中国人がなら うときにはおもしろいじじょうがあり ます。日本語のかんじのかきかたと中 国語のかんじのかきかたは同じです。 けれどもあるときはいみがぜんぜんち がいます。

たとえば「娘」です。日本語の中で「お じょうさん」といういみですが、中国 語の中で「おかあさん」といういみで す。そのほか、日本語の文のいみは場 合によってたいへんちがいます。一ど なかったです。たとえばさしみ、日本

おもしろいことがありました。わたし はともだちといっしょにはんきゅうデ パートへ行きました。デパートの人は 「いかがですか。」といいましたが、わ たしは「げんきです。」といいました。 デパートの人はぜんぜんわかりません でした。けれどもあることばのいみは 中国語と同じです。中国の成語はにち じょうかいわの中でよくつかわれてい ます。たとえば、「四面楚歌」や「百 発百中 などです。

日本ではお寺がたくさんあります。 日本人は神様を信じる人が多いです。 祭り、いろいろな行事などみんな神様 とかんけいがあります。でも、なぜ日 本のような先進国で神様を信じる人 がこんなに多いのか不思議でした。日 本のお寺はたいていしずかなばしょ でした。わたしは日本の初もうでの様 子を見たいです。わたしも初もうでに 行くつもりです。そうして、かぞくの けんこうとこうふくを、お祈りするつ もりです。

わたしは日本料理はあまりすきじゃ

人はさしみがたいへんすきです。わたしは今まだたべません。とにかく外の日本料理も一度たべてみようと思います。けれども、日本人と中国人は食のしゅうかんが同じです。たとえばたべるときは中国人も日本人もはしをつかいます。日本人も中国人もギョーザやラーメンやしせん料理やマーボードーフなどがすきです。日本には中華料理のみせがたくさんあります。このたべものはたいへんおいしかったです。

日本の科学技術はとても進歩していると思います。特にでんしこうがくはとても進歩しています。日本ではたくさんの人々がコンピュータをつかいます。これからもっと進歩すると思います。わたしはにっぽんばしへいってたくさん電器のみせを見ました。みせにはいろいろな電器があります。あんまり高くないです。

日本のさくらはきれいな花です。日本の国花です。わたしが日本についたときはさくらの花がさいていました。花がたくさんさいているときにはたくさんの人が花を見に行きます。さくらはひるも美しいですが、よるも美しいです。人々はさくらの花の下で歌を歌いました。そのほか富士山も有名です。富士山はきれいな山です。わたしはなつ休みに行きたいです。

日本は中国の友好のりんこくですから、いま日本でべんきょうしている中国人はたくさんいます。中国をりょこうする日本人もたくさんいます。わたしはいっしょうけんめいべんきょうして、そつぎょうしたあと中日間の友好の仕事をしたいです。

## 考えたことがありますか

バラローズ・ロハチット (タイ)

#### 優秀賞(初級)

私の名前はバラローズ・ロハチットです。タイのバンコクから来ました。 今年の九月に二十四才になります。私は日本に来る前にバンコクの大学の経済学部を卒業して、七ヶ月タイにある日本の会社につとめていました。私の家族は父と母、それに、兄と姉と私の五人です。私は温かい家庭に恵まれていると思っています。でも、この世界に私はたった一人の人間です。

ここから私の経験したことです。私 は以前一人でうんてんしている時、道 で人が何かしているのを見ました。も し私がもうそこにいなければあの人が 次に何をするかわからないでしょう。 みんなは自分の人生があるけどその 時、私とその人は会う運命でした。

私は三月の二十三日に日本に来ました。三週間あと学校へ行く時にいつもの電車にのって電車事故を見ました。その日私は電車の一番前のせきにこしかけていて、すごくびっくりしました。電車の中の人たちもみんなびっくりしたようです。その時ある女の人が立っていました。私は彼女のびっく

りした顔を見ました。彼女はわかくて きれいな女の人ですから覚えやすいで す。私はその一日に気を落としていま した。かえりはいつも毎日ちがう電車 にのります。その日も電車の時間が決 まっていませんでした。けれども、あ のきれいな女の人と一緒の電車にのっ ていました。のる駅は私と彼女は同じ ではありません。なぜあの日に二回も 会いましたか。外の日はあの女の人に 会ったことがありません。世界中の人 で数えきれないので会ったことのない 人がいっぱいいます。けれども、あの 日私はあの女の人と会いました。なぜ ですか。なぜあの事故が起きた日だけ ですか。ところで、私は五年前一年間 ロータリーの留学生として日本に来ま した。その時いろいろな外国人の友達 ができました。みんなは今この世界の いろいろなところにいます。けれども、 あの一年間私と一緒の交換留学生とし て友達になりました。もし、私が日本 に来なければあの友達と会うことがで きなかったと思います。なぜ人はいつ も新しい人に会いますか。なぜある人 と友達になりますがある人と友達になりませんか。たぶん私の質問にはだれも答えることができないと思っています。みんなはいろいろのこの世界のことがまだわかりませんから。今度何かする時にちょっと考えませんか。

## 窓の外の友達

劉 臻婕(中国) リュウ シンショウ

#### 最優秀賞(中級)

理想を抱いて、自信を持って、日本 へ来ました。私の新しい留学生活が二 〇〇二年四月一日から始まりました。

私は運がよかったので、この学校の 寮に住むことができました。この部屋 は私の小世界です。きょうから一年、 ここで一生懸命勉強をするつもりです。

寮の部屋は中国の私の部屋より小さいですが、その分勉強に集中できると思います。初めの一週間は毎日とてものんびりしていました。まず、自分の部屋を片付けて、近くのスーパーへ買い物に行きました。辺りのかんきょうにだんだん慣れてきました。

暇なときはつくえの前にすわって、窓をあけて新鮮な空気をいれます。すずしい風が時々私の頬を撫でるので、とても気持ちいいです。寂しい生活にいろを添えます。

外の竹が軽やかに揺れうごき、きい ろとみどりの葉には日光が照らされて とてもきれいに見えます。ここに住ん でよかったと思います。

四月十日は学校の授業が始まる日で す。クラスへ行く途中で竹の子を三本

見ました。小さくてくろい竹の子が出 たばかりです。もう春ですか。植物の 成長する時期なのです。

三日の勉強がおわりました。先生たちはみんなやさしいです。授業はおもしろくてやさしかったです。あとの二日は休みでした。帰る時は竹の子をまた見ました。ちょっと不思議だと思いました。三日前よりずいぶん高くなったんです。自然は本当に奇妙だと思いました。

二日の休みは毎日雨がすこし降りました。私は部屋に居て、どこへも行きませんでした。風がちょっと強かったです。竹は風に吹かれて揺れうごいていました。竹の葉は摩擦で、サラサラと美しい音がしていました。これは自然の声ですが、世界中一番きれいな音楽だと思いました。

竹の子の速い成長を見てから、それらの変化に関心を持ち始めました。四月十五日から毎日朝クラスへ行く時いつも竹の子を見たんです。竹の子は毎日すこしずつ高くなりました。私の日本語の知識も毎日増えていました。竹

の子は雨水を吸収して、日光に照らされます。私は毎日新しい文法を習って、 暗唱文やかきとりをします。一緒にだ んだん大きくなります。

その竹たちは私の友達のようです。 私は家を懐かしむ時や、自信をちょっ と失う時には竹の強い姿を見たら、す ぐ元気が出ました。友達の竹に負けて はいけません。私は竹と同じぐらい強 くなりたいです。

いまこの三本の竹の子はもう三階の 高さぐらいになりました。私の窓から 一本が見えます。辺りのほかの竹より もっとみどりなのです。葉はまだあり ません。まだ成長しています。私も同 じです。毎日一生懸命勉強をして成長 しています。

私は来年の四月からは大学で勉強し たいです。友達の竹、一緒に頑張りま しょう!

## 日本語が好き

VUTHE JUE UHANG (ベトナム) ブティ ジュ ウ ハン **優秀賞 (中級)** 

わたしが初めて日本語を勉強したのは小学校三年生の時でした。父は仕事でわたしをつれて日本へ来ました。それでわたしは東京の小学校で勉強することになりました。毎日学校で日本人の友達と一緒に勉強したり遊んだりしていたので段々日本語が自然に話せるようになりました。

だが、二年後は父の仕事が終わって 国に帰ることになりわたしも家族と一 緒に帰らなければなりませんでした。 せっかく、たくさんいい友達ができ たのにもうお別れしなければならなく てとっても寂しくてたくさん泣きまし た。ベトナムに帰って日本語で話す機 会はあんまりないので段々日本語を忘 れてしまいました。けれどもわたしは 日本語の勉強を止めたくないのでハノ イの日本語センターで勉強しました。 でも外国語はその国で勉強するのが もっともいいのでもう一度日本へ行き たいと思っていました。運よくわたし の夢が叶いました。父の仕事でまた日 本へ来ることになりました。今度は東 京ではなく大阪に来ました。小学校の 頃の友達と会うことができなくて残念 でしたがきっといつか会うことができ ると思います。

父は日本人の友達にわたしがどこ で勉強すればいいか尋ねました。父の 友達の話によると「関西国際学友会日 本語学校」は関西で一番いい学校だそ うです。それで今わたしはこの学校で 勉強しています。学校の学生はみんな 外国人なのでこれはもっといいことで しょう。たくさん友達ができました。 そのおかげでいろいろの国のことを理 解することができました。それはほん とに国では知ることができません。そ れに先生方もとっても親切な気持ちで 授業をされます。ですからわたしは 毎日楽しく勉強しています。またこの いい環境で勉強すればきっと日本語が 早く上手になるでしょう。もちろん自 分も頑張って勉強しなければなりませ ん。前忘れた日本語も一生懸命勉強し て新しい言葉を勉強することも必要で す。日本語は本当におもしろいです。 わたしの国の字はローマ字だけですが 日本語は三種類の文字があります。「ひ

らがな」は読む、「漢字」は意味を知る。 「かたかな」は外国の言葉を書くのに 使います。わたしにとって漢字を勉強 するのは大変ですけどおもしろいので 段々好きになって来ました。

みなさんはきっとだれでも日本語を 勉強する目的があるでしょう。わたし の目的は父のように外交官になること です。ベトナムと日本に関係がある仕 事がしたいです。そのことをしたいな らもっとたくさん頑張って勉強しなけ ればならないと自分にいいきかせてい ます。

本当に日本に来てよかったと思います。たくさんいい友達ができて色々日本のことを知りました。日本語もきっと上手になるでしょう。将来自由に日本語を使えるようになって日本とベトナムの関係をもっとよくしたいと思っています。これからも一生懸命勉強をして頑張ります。

平成十四年五月十九日

## シンデレラ

姜 衎 (中国) キョウ ケン **優秀賞 (中級)** 

これは私が一番好きな物語なのです。むごい継母といつもけちをつけるお姉さんと一緒に生活するのは苦しみの繰り返しなのです。涙を飲まなければならないのにシンデレラは依然と夢を抱いて、胸に希望ととでしっかりしていて、胸に希望とでもいて、胸に不望ととでもないを持つ彼女は最終的に至上のき福を手に入れました。人生の信念を曲げず絶望の底に陥らず生命に感謝する気持ちを持ち続ければ、最後に幸せはきっと捕まえられると心強さが物語がと心から思います。

父は息子がほしかったのですが、娘として私が生まれました。そのせいかほかの子供のように甘やかされていなかったとなんとなく思えます。父は一度も物語を語ってくれなかったからかもしれません。そして、「お父さんのお気に入り娘、お休み」のような言葉を言って、おでこに口づけをしてもらったことも一度もありません。ですから、私は内向的な子供になりました。でんでんむしのような小さな部屋を背

負って、潜在している危険を感じれば、 すぐ細い触角をひっこめて、安全そう な家に引きこもって、身を隠します。 幼い私は天真爛漫な子供ではありませ んでした。いつも考えにふけっていて、 何か間違いがあったかといつもオドオ ドしていました。そんな私はもちろん 野心満々ではありませんでした。父と 母と一緒に心長閑かに散歩することだ けを望みました。でも残念なことに父 は私のそんな小さな希望も果たしてく れませんでした。

血も涙もない継母はシンデレラにた くさんのお皿を洗わせました。洗って 洗って家事ばかりさせられていながら、 その心にちっとも恨みがありません。 日の光が窓から差し込んで、粗末な服 を着ていても、シンデレラはやはり善 良で美しい娘であるという事実は変わ りません。小鳥が飛びながら鳴いて、 春の朝花が咲きはじめて見ると、思わ ず顔に微笑が浮かび出すでしょう。

海風がそよそよと吹き、しっとりと した涼しさを感じさせつつも、海の深 さや広さに深く心を打たれます。私の 知っている私はそんな弱い人間では ないはずです。ですからもっともっと しっかりして、理想を持って、一生懸 命がんばってみようと決意しました。 現在の悲しみや苦しみもきっといつ か懐かしい得がたい体験となると思 いました。

捨てる神あれば拾う神あり、すばら しいメロディーがだんだんはっきりと 聞こえてきます。シンデレラはきれい なガラスのくつをはいて、王子様と夢 中に踊っています。私は感慨無量です。

そんな体験は人間を成長させます。 時間が経つのはあまりにも早いのです が、私でも私なりに成長してここまで きました。成功をおさめた時や作文が 新聞にのった時、父はやはり私を誇り に思っていました。その時、よろこび と心の痛みの入り交じった複雑な気持 ちで私はやっと泣き出しました。

人生は学校です。そこでは幸福より 不幸のほうがよい教師です。自信と夢 を持って努力をつづければ、必ず人生 の時間から抜け出せ、幸運がきっとく るでしょう。

## 留学生活と私の理想

李 順(中国)リ ジュン

#### 最優秀賞(上級)

時間がたつのは早いです。半年間 は本当に短いと思いました。来日した 夜の事がまるで昨日の事のように思い 出します。私は両親への電話をかけ終 わったばかりの時、「食べますか、あ げますよ | と声をかけられて、私はびっ くりしました。赤の他人のおじいさ んがお弁当を下さるとは思いも寄らな かったですが、それをきっかけに、コ ンビニの前でおじいさんと知り合い、 色々話しているうちに意気投合しまし た。「温かいうちに食べてよ」と言わ れ私は感激して、楽しく食べながら、 田舎の祖父のような親近感を感じまし た。言葉は分からなくても、鉛筆と紙 だけで十分でした。私達は夢のように 話し込んでいて、いつしか朝になりま した。「楽しかった」とおじいさんは 涙を浮かべながら言いました。私は頭 を深く下げておじぎをしておじいさん と別れました。私もおじいさんの忠告 をしっかり胸に刻んでおきました。

それから、私は新しい留学生活が始まりました。子供の時から憧れていた国に留学ができて、夢のようです。日本は、外国とはいえ、ここは私にとっ

て第二の故郷です。でも、外国で一人で暮らすのはたいていの苦労ではありません。私は日本へ来てはじめて生活がいかに苦しいものであるかが分かりました。辛酸を味わいながら、徳川家康の「人の一生は重い荷物を負って遠い道を行くようなものだ」と言った話をつくづく感じました。でも、私は充実した留学生活を過ごしたいので、「歳月人を待たず」を座右の銘として留学の時間を大切するようにしています。

私は毎日日本語学校に通っています。学校のどの先生も学生に親切です。 私は困った時、先生の親切さが身にしみてうれしかったです。学校でたくさん友達ができて、日本の生活がいっさう。楽しくなりました。私は相手の文化や習慣を尊重して、外国の友人と付き合っています。言葉に苦しみ、言葉に表しながら、まるで地球を散歩しているみたいです。先生と友達のおかで、いろいろ勉強になりました。私は日本の立場からいろんな問題を考え始めました。とにかく、私は日本語学校でんだん成長してきました。 私は半年をたって、日本の生活になれましたが、まわりの人々にいろいろお世話になり、感謝の気持ちでいっぱいです。今考えれば、最初の生活はいくら苦しくても、自分の理想に向かって歩み続ける姿勢が大事です。そうです。私は理想を持って、日本へ来ました。

実は、日本へ来る前に私の気持ちはすごく複雑でした。一方、日本留学という子供の夢が実現して、とてもうれしかったです。一方、テロ事件は私の胸がえぐられるような悲しみを与えました。私は、心から、秋の夕暮れはなんとなく哀を感じました。しかし、気持ちが明るくなってきました。なぜなら、トは平和の象徴であるからです。日本人民、全世界人民が平和を望んでいますが、なぜ実現しないのか、私は時々悩んでいます。

太陽は生物のために世の中のあらゆるのものを照らしています。これは愛です。もし地球上に愛がないと仮定したら、人間は生きていけないでしょう。だから人間はだれでも愛し合うという思想を大切にしています。私の場合は、おじいさんのような優しい日本人や友好的な外国の友人の存在があるからこそ、私の留学生活はすごく楽しくできました。今でもおじいさんと別れた時

の場面がはっきり心に残っています。 あの時のおじいさんの涙はなにを意味 していたのだろう。それは人類愛の表 現じゃないですか。

最初の留学生活は苦しい思いをしましたけれども、それは戦争で苦しんでいる人達とは比べられません。戦争中は食べ物も着る物もなく、地獄の生活です。ここまで考えると、私はいつも心から悲しくなってしまいます。

時代が推移するとともに、人々の考 え方も変わりますが、でも、平和主義 は永遠に人々の心に浸透しています。 平和への願いは人類の総意です。

私は世界平和のために生涯をささげた人を心から尊敬しています。私もそのような人間になりたいです。私はこういう特別な理想をおびて日本へ来ました。いつ世界が平和になるのだろうか。私は心に太陽を持っています。

昨夜私は夢を見ました。私はおじいさん達と一緒に広島の平和大会に参加しました。私達は胸に「PEACE」と大きく書いたTシャツを着て、ノーモアヒロシマを世界に訴えました。最後は私はハトになって青空を自由に飛び翔りました。

## 舞台面の輝き 舞台裏の汗

裴 晓阳(中国) ハイ ギョウヨウ 優秀賞 (上級)

先日、私は幸運にも学校から年一回の宝塚観劇に選ばれました。日本ナンバーワンの歌劇団だそうですが、そういう目で見ると、たしかに目を見はるほどすばらしかったです。最後の歌は舞台上の俳優が歌い、舞台下の観衆は歌に合わせて拍手をし、その胸をわき立たせる場面は今でもくっきりと目に浮かんできます。そして、この劇の下稽古についてのパンフレットを読んでから、この劇の値打ちが更に一層わかりました。深い感動を受けると同時に、高校時代私が監督した小劇のことを思い出しました。

そろそろ高校卒業の時期が近づきました。最後の日本語の授業に日本人の新山先生はいつもと同じきれいな声で「皆さん、そろそろ卒業ですよね。十億人あまりの中国人の中で皆さんと出会ってとても楽しかった。あいうえおから始めてこの三年の間に皆さんの日本語はだんだん上手になりました。卒業の時、学校の先生と後輩に私達の成果を報告するためにクラス単位で、皆いっしょにちょっとした劇をし

てほしいと思います。」と言うと私達はたちまち大騒ぎになりました。「あ、もちろん日本語でですよ。」皆は笑いました。「内容は自由です。他のクラスもやりますから、負けないように預しないなったらいいかしら?」その時私は自分の力でどうしても、皆に何かいい思い出を残したいなぁと思い、「私にやらせてください。」と言いました。「日秋ぐちせてください。」と言いました。「日秋ぐちせてください。」と言いました。皆が私に注目しました。何秒ぐらいかの後で先生のほほえみとみなの拍手で私はその重責を負うことになりました。

次の日から、みなに「監督さん」と呼ばれたのでとても嬉しくてたまらなかったです。でも、日がたつにつれて、これはそんなに簡単なことじゃないことをだんだん強く感じました。

第一の問題は内容を選ぶことでした。皆なの意見を聞くために、何回もクラス会議をしましたが、そのたびに結果が違いました。いろいろ考えて、やっとディズニーの「風中の奇縁」と

いうアニメーションを劇としてすることにしました。その時持っていたせりふは長すぎて英語で書いてありました。英語から日本語に翻訳することはまだ高校三年生の私達にとってどんなに難しいことか。数日の授業の休憩時間と昼寝時間を利用して辞書を引き、皆なの努力と先生の応援のおかげで新しい日本語で書かれた台本がようやくでき上がりました。それを見ていた私はちょっと自慢でした。でもこれはただの始まりに過ぎなかったのです。

一番つらいのは下稽古をすることだ と皆なそう言いました。その時ちょう ど真夏の七月でした。疲れやすい気候 にもかからず、下稽古を続けてできま した。毎日自習の時間だけ利用できま したから、昼御飯は皆な食堂で中華な んだけ買って、人があんまり通ら。これだけ買って、がら練習しました。 廊下で食べながら練習しました。 かいところまで何回も繰りでところまで何回も繰りでして、 としての私は登場人物の立場で劇ました。 身上になりませんでした。身に おり手振りで一人ずつ説明してやるにまた クラス皆なとの仲が深くなりました。

上演の日でした。校長先生を始め、 教頭先生やたくさんの先生と学生が見 に来ました。プレッシャーをはねのけ るために、私は「今日はチャンスですよ。この劇から、誰かがスターになれるかもしれないよ。その時私を忘れないでね!」と言って、皆なを笑わせました。劇の最後にわれるような拍手の音が聞こえて、私達は成功だと心の中で叫びました。喜びに浸ると同時に始めから振り返って「舞台面の輝き、舞台裏の汗」ということもわかりました。

実は、こんなに心血を注ぎ尽くした 劇でも私の人生にとっては取るに足り ない一部分でしかないのです。人生も 一つの大きな舞台じゃないか。人間は この舞台で自分を輝かせるためにどん なにつらくても頑張り続けていかなけ ればなりません。我々留学生もこの舞 台で自分の役を演じているのではない でしょうか。国からも親戚からも離れ、 日々の辛苦を誰にも知らせずに毎日一 生懸命頑張っています。皆なの未来が 輝きに満ちたものであるように私は心 から祈っています。

高校の卒業式で、みんなで歌いました。

「ほら、足元を見てごらん、これが あなたの歩む道、ほら、前を見てごら ん、あれがあなたの未来…」

## 楽しい地球村を作ろう

牛 童 (中国) ニュートン

#### 優秀賞(上級)

世界がもし一〇〇人の村になったら、どのようになるのか。

六十一人はアジア人です。

十三人は南北アメリカ人で、

十三人はアフリカ人で、

十二人はヨーロッパ人で、

あとは南太平洋地域の人です。

十七人は中国語をしゃべり、

九人は英語を

八人はヒンディー語を

六人はロシア語を

六人はスペイン語をしゃべる。

そしてポルトガル語、日本語、フランス語、ドイツ語、イタリア語、タイ語、韓国語……

これは最近人気のある本の中の文章 の一部である。これを想像してみれば みなさんはどんな感想を持つだろう。 私は留学生として日本へ来てから、確 かに自分はこのような地球村に住んで いると実感しているのである。六十一 人のアジア人の一人として、十七人の 中国語を話す一人として村の人々と友 達になり楽しく暮らせる地球村の一員 になった。

二十一世紀の世界はもう国際時代に 入った。テレビや通信やインターネッ トなどのメディアを通じて世界各地の 様々な情報が素早く世界の隅々まで伝えられる。しかし、「百聞は一見に如ず。」という諺通り、活字だけで情報を得ていては足りない。自分自身で国際交流をしなければ、国際社会に入った実感が充分に得られないと思う。

去年日本へ来て関西国際学友会日本語学校に入学してから、自分は視野が広がってやっと国際社会に入ってきたという実感が出てきた。私の学校はまるで凝縮した地球村だといっても過言ではない。三十か国以上の学生がここに集まっていて、肌の色が違い、それに文化や習慣や母国語が違っても一緒に楽しく勉強している。

私のクラスにはアメリカ人やタイ 人や韓国人やカナダ人がいる。違った 国の人と友達になり、彼らの国のこと を知れば知るほど地球村の面白さが感 じられるはずである。しかし、入学らな た当時、私達は日本語が殆ど分からな かったため、互いにうまく交流できな かった。そのときからコミュニケ ションの中で両方に通じる言語の大切 さを習う以上、共通言語は当然日本語で ある。だからみんな一日も早く日本語 が上手になりたいという気持ちが強く なった。先生達が留学生の私達の気持ちをよく理解し、みんなに分かりやすいようにして、絵で説明したり、漢字と英語で書いたり、ボディー・ランゲージで表わしたりして教えると、僅か半年でみなは基本的な会話ができるようになった。先生達の外国人に教える能力の素晴らしさには本当に頭が下がる。

学生の私達はお互いに交流を深め るにつれてお互いの理解が深まってき た。一方、自分の国についても前は気 がつかなかったことを沢山発見した。 最も代表的なものは言語である。日本 語のことばの多くの語源は中国から伝 えられてきた。漢字で書いてあるのは 大抵中国語と同じ意味である。だから 中国人にとって漢字の習得はとても易 しいと思う。漢字圏以外の国の学生は 我が中国人が羨ましくて仕方がないら しい。「不公平だ! | とアメリカの学 生はよく言ったが、彼女は日本語を勉 強しているうちに絵のような漢字が好 きになった。一方、文法は中国語と日 本語は殆ど違うのである。助詞や動詞 の変化や敬語などの日本語の中で重要 な働きをしている文法は中国語の文法 ではない。しかし、韓国語の中には同 じような文法が存在する。だから、韓 国人の学生は文法の習得が比較的易し いと思う。タイ語には文法があまりな いので、タイの友人はよく英語と比べ ながら日本語を習う。英語と日本語の

文法も相違点は多いが、たまに私も同じ方法で勉強している。実は方法は関係なく、よく理解して身につけたら、言葉の勉強は充分だと思う。

学校の近くに大阪国際交流センター がある。そこで言語、文化交流の掲示 板に多くの日本人や外国人が様々な言 語で書いたメッセージが沢山貼ってあ る。「日本語⇔英語」とか「○○語が 話せる人と友達になりたい。」などが よく目につく。そこで外国の文化を理 解するためにその国の新聞や雑誌をま じめに読んでいる人もいれば、外国語 を練習するためにその国の人と会話を している人もいる。時々国際的な新し いハイテク製品の展示会、美術や講演 などの文化交流会が行われている。私 はそこへ行くたびに色々の国の人と出 会い、英語と日本語で話したり、中国 語を教えたりすると自分はどこの国に いるのか分からなくなる。このように 様々な国の人と交流し、国籍を考えず に友情が芽生えてくることは地球村で しかできないことであろう。

これから、私は外国語を母国語と同じようにうまく使えるよう、一生懸命勉強するつもりである。そして地球人としての認識や立場を持って色々なことに挑戦したい。楽しい地球村を作るために自分の力を貢献したいと思う。

## 親しい友達を作りましょう

イム シープ (カンボジア)

#### 審査員特別賞(上級)

みなさん、考えてみて、今何にん 友達がいますか。この質問は日本に来 て以来よく自分に聞いています。まえ は友達の事をあんまり考えなかったの ですが、時間が経つとともにさびしい 気持ちが多くなってきました。学校へ 行くと先生や友達と勉強の事を相談し たり雑談したりしてとっても楽しいの ですが、家へ帰ると国の事が恋しくな るのです。十一月になって寒くなり始 めると、カンボジアの暑い国から来て いる私にとっては我慢できないほど国 へ帰りたくなりました。そのひとつ原 因は初めに思ったよりびっくりするぐ らい寒かったことです。もうひとつ原 因はアパートに住んでいる留学生はみ んな中国人ですから、その時日本語が あんまり分からなくて、中国語も全然 分かりません。ですからみんなと友達 になりたいけどとってもむずかしいで す。もし自分の同じ言葉を使う友達が いれば、国の恋しさが少なくなると思 います。例えば会った時、「おはよう ございます。」とか「お元気ですか。」 とか言うだけの知り合いになることは 難しいことではないと思います。けれ ども自分の気持ちを分かってくれてお

互いに困ったことを手伝ってくれる親 友の場合はまだ時間がかかるかもしれ ません。また、友達になってほしい場 合は絶対同い年の人だけではありませ ん。自分より若い人もできるしお年寄 りもできると思います。それに自分の 国の人だけじゃなくて外国人も国際交 流することができると思います。

さて、どんなふうにすれば親しい友達ができますか。本当は私もまだ沢山の経験がありません。でもいい事をしたらきっといい事が返ってくると思います。相手にせいじつで、絶対わがままな事をしないで、またやさしい言葉を使って、相手の心を暖めてあげれば、遅かれ早かれ友達になれるはずです。私が毎日利用する電車は日本人を知るのに、ちょうどよい教室のようなものです。

ある日、中国人の友達と学校から 家へ帰りました。上本町駅から、私た ちがあいている座席を選びました。途 中で大きい荷物を持って乗ってきた お二人のおばあさんを見て席を立って すぐそのおばあさんがたのお手伝い をしました。おばあさんが電車に乗っ た時、あいている座席がないので私た ちは自分の席に「どうぞおすわり下さ い。」と言いました。最初、おばあさ んはえんりょしていたみたいで私たち の顔を見て「いいえ、大丈夫。」だと 断りました。私たちは「どうぞ、私た ちはまだ若いです。」と言い張りまし た。これを聞いておばあさんはにこに こしながら「すみません、ありがとう ございます。若い者はとってもやさし いですね」とおっしゃっておすわりに なりました。電車の中にはたくさんの 乗客がいたので、私たちと何もおしゃ べりしませんでしたけど、じっと私 たちを見ています。おばあさんがたの 顔を見るとおばあさんはうなずいたり 「どうも、すみません。」とおっしゃっ たりしました。それを見て、お年寄り に席をゆずってあげるのは当たり前な ことと私は思っているのですが、おば あさんがたがとってもえんりょされて いたので、私も大変きんちょうしまし た。ですから、おばあさんに見られな いように少し遠い所へ行ってしまいま した。でも、おりる弥刀の駅をでてい ると「お兄ちゃん、お兄ちゃん。」と 呼ぶ声があります。振り返って見ると さっきのおばあさんがたがいたので私 はびっくりしました。というのは私た ちと同じ駅でそのおばあさんがたもお りると思わなかったからです。歩きな がら、おばあさんといっしょに日本語 でおしゃべりしました。私たちはおば あさんに私たちの国とか生年月日とか

日本に来たことなど質問されました。 一週間ぐらい経って、おばあさんから 電話がかかってきて、もし私たちがひ まならおばあさんの家に遊びに来てほ しいとおっしゃいました。おばあさん は料理が上手でおいしい物を食べさせ てくれるながらいろいろおしゃべりし ました。おばあさんは日本の事を話し て聞かせたり、また私たちも私たちの 国の事を沢山話したりいい国際交流に もなって大変楽しかったです。おばあ さんの家族はみんなあんまり大阪べん を使わないので、とっても分かりやす かったです。土曜日とか日曜日とかよ く電話でいっしょうにどこかへ遊びに 行こうとさそわれました。この時ほど よく日本語を使ったことはありません でした。日本語の会話が以前よりうま くなったような気がします。

ですから友達が多ければ多いほどいいと思います。科学がすすむとともに国々が近くなって外国人の友達でもインターネットとかメールで会えます。

留学生の私にとっては、カンボジアに帰るまで沢山の外国人の友達を作っていこうと考えています。みんなさんも、日本語学校を卒業して、大学に進学したり、帰国したりするまでにできたら沢山の親しい友達を作ってください。

## 講評

#### 審查委員長 谷 康平

今年の5月20日、東ティモール民主共和国が独立して第194番目の国家が誕生しましたが、世界には約6,000もの言語があります。そのうち日常的に使用されているものがおよそ2,000言語です。(世界最大のベストセラーにして最も多くの言語で発行されているバイブル(聖書)が約1,700言語)その中で最も文字数が多く、最も難しい言語と考えられている日本語という外国語の作文コンクールに参加した学生さん達の努力をまずたたえたいと思います。

第9回をむかえた日本語作文コンクールには過去最高の178名が参加されました。来日間もなく、まだ十分に日本語を習得していないはずの学生さん達の文章とは思えないほどの内容のものも多くみられ、各級の審査委員はみな嬉しい悲鳴をあげながら、選考作業に取り組みました、各級に非漢字圏出身の方の作品が選考されたのは驚きであると同時に喜びでもありました。

「百聞は一見にしかず」といいますが、おそらく大半の学生さん達は来る

前に想像していた日本と実際に自らの 心と身で感じた日本との間に大きな違 いがあったはずです。いつの時代にも、 どこにでもホンの一握りの悪人がいま すが、世界中どこの国に行っても99% 以上は良い人達です。

今回の作文コンクールに参加した学生さん達は勿論、日本に来ているすべての外国人の方々に、本当の日本の良さ(残っているかどうか少し不安ですが)を知っていただきたいという願いを込めてこの作文コンクールは次年度にバトンをゆだねます。

最後にもう一度参加者全員そして 関西国際学友会日本語学校の関係者の 方々の努力に対して大きな拍手と感謝 を送りたいと思います。

有難うございました。

そして次年度も多くの方々の参加を 期待しています。

#### 第9回 日本語作文コンクール 審査委員会

委員長 谷 康平

副委員長 中村 浩一

委 員 阿部 成之助

小山 義之

福地 悟

中村 善尚

秀島 博規

織田 治久

(大阪鶴見ロータリークラブ

国際交流基金運営委員会(2002/2003)